

metropoli

24
marzo
2016

3

INDICE

- Buon compleanno Calamaio!
- Il Calamaio alla Bicocca
- "La persona al centro" con Carlo Lepri
- Storie per tutti
- L'occhio sullo scaffale

BUON COMPLEANNO CALAMAIO!

Il **Progetto Calamaio**, con i suoi animatori con disabilità, festeggia **30 anni di incontri con la diversità** con una **fiesta aperta a tutti mercoledì 6 aprile a partire dalle ore 17.00** presso il Centro Documentazione Handicap di Via Pirandello 24 a Bologna.

Ad aprire le danze sarà una **lettura animata per bambini** di tutte le età, seguita dal **laboratorio "Come una macchia"**. Più tardi, ci domanderemo insieme **"Se penso al Calamaio mi viene in mente che?"**, con voci, ricordi e riflessioni su 30 anni

di un'esperienza unica nell'educazione alla diversità. A conclusione della serata, un **aperitivo in terrazza** accompagnato dalla musica dei **Fritto Mistico**.

Per informazioni: calamaio@accaparlante.it.



IL CALAMAIO ALLA BICOCCA

Il Progetto Calamaio porterà **venerdì 8 aprile** la propria esperienza al **convegno nazionale "Oltre il fare. I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria"**, presso l'**Università di Milano-Bicocca**.

Info: www.unimib.it.

"LA PERSONA AL CENTRO" CON CARLO LEPRI

Venerdì 1 aprile alle ore 18.00, presso la **Casa per la Pace "La Filanda"** (Via Canonici Renani 8, Casalecchio di Reno), **Carlo Lepri** presenta il suo libro ***La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, aduldità per le persone disabili*** (FrancoAngeli, 2015), intervistato da **Giovanna Di Pasquale** del Centro Documentazione Handicap; sarà presente l'Assessore al Welfare **Massimo Masetti**.

Anche le persone con disabilità intellettiva diventano adulte: un'affermazione banale, se limitata al dato anagrafico o ai cambiamenti morfologici determinati dal timer biologico, che diventa meno scontata se pensiamo all'aduldità come a una dimensione esistenziale all'interno della quale le persone con disabilità intellettiva possono trovarsi ad affrontare nuovi compiti e a gestire nuove responsabilità. Perché oggi, a differenza che nel recente passato, si può parlare di una "aduldità possibile" per queste persone? Cosa ha reso immaginabile questo cambiamento? Quali sono le conseguenze di questa nuova condizione per le persone disabili, per le famiglie e per i servizi?

STORIE PER TUTTI

Sabato 2 e sabato 16 aprile alle ore 11.00, nell'ambito di #PrimaveraPilastro2016, in programma **due letture animate** molto speciali per **bambini da 3 a 8 anni**: **Belén e Patrizia** abbineranno la classica lettura ad alta voce con modi accessibili di leggere e ascoltare.

Sabato 2 aprile, *Quando il sole si sveglia e Adagio, adagio, dice il bradipo* con la **CAA - Comunicazione Aumentativa e Alternativa**; sabato 16 aprile, una **narrazione polisensoriale** con *In viaggio in-vento*.

La partecipazione è gratuita, è richiesta l'associazione al Centro Documentazione Handicap (quota annuale 10 Euro).

Informazioni e programma completo di #PrimaveraPilastro2016, con eventi che proseguono fino a maggio, su <http://pilastro2016.wordpress.com>.



L'OCCHIO SULLO SCAFFALE

Renzo Vianello, Santi Di Nuovo, Silvia Lanfranchi

Bisogni educativi speciali: il funzionamento intellettivo limite o borderline

Parma, Junior, 2014

Attraverso l'esame di numerosi casi, gli autori approfondiscono la riflessione su quanti non hanno una vera e propria disabilità intellettiva ma un funzionamento intellettivo inferiore alla maggioranza degli studenti e che pertanto necessitano di interventi di sostegno a livello educativo e scolastico.

Pasquale Rinaldi, Tania Di Mascio, Harry Knoors, Marc Marschark

Insegnare agli studenti sordi

Bologna, Il Mulino, 2015

Partendo dal presupposto che "gli alunni sordi non sono semplicemente alunni udenti che non sentono ma sono, piuttosto, persone che per le loro peculiarità imparano in modi e contesti in parte diversi da quelli degli udenti", gli autori offrono un contributo al miglioramento delle pratiche educative, mettendo in rilievo specificità, punti di forza e necessità e illustrando i fattori che condizionano riuscita scolastica e formazione.

Agnès de Lestrade

Il volo del riccio

Roma, Biancoenero, 2015

"Alla fine di agosto mio padre ha perso il lavoro [...] così il 4 settembre io ho ricominciato ad andare a scuola mentre lui è rimasto a casa e mi è sembrato davvero strano". È una ragazzina a raccontare quanto può essere difficile affrontare i giorni che passano senza nessuna prospettiva. Un tema attuale, trattato con delicatezza e un poco di leggerezza, per un libro adatto anche a chi ha difficoltà di lettura, grazie alla font studiata appositamente.



Via Pirandello 24, 40127 Bologna

Tel. 051.6415005

Cell. 349.2481002

www.accaparlante.it

Autorizzazione Tribunale di Bologna
n. 5225 del 31/12/1984

Direttore responsabile: Massimiliano Rubbi
In redazione: Valeria Alpi, Annalisa Brunelli,
Sandra Negri, Roberto Parmeggiani
Amministrazione, proprietà e redazione c/o
Cooperativa Sociale Accaparlante